|  |
| --- |
| Додаток 1 до Положення про громадський бюджет міста Києва |

|  |
| --- |
| Додаток 1 до Положення про громадський бюджет міста Києва |

**ГРОМАДСЬКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ У \_\_\_\_\_ РОЦІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заповнюється відповідальною особою робочої групи**  Дата надходження:  Номер у реєстрі проектів:  П. І. Б. та підпис особи, що реєструє:  **Інформація про проект**  1. Назва проекту\* *(не більше 10 слів)*   |  | | --- | | Освітній курс «Безпека дітей при надзвичайних ситуаціях» | | | | |
| 2. Напрямок реалізації проекту\* | | | |
| ☐  Безпека  ☐  Дороги, транспорт  ☐  Комунальне господарство, енергоефективність  ☐  Культура, туризм  ☐  Екологія  ☐  Громадянське суспільство | | **√ Освіта**  ☐  Охорона здоров'я  ☐  Соціальний захист  ☐  Спорт  ☐  ІТ (інформаційні технології)  ☐  Публічний простір  ☐  Інше | |
| 3. Локалізація проекту (вказати район або загальноміський)\*   |  | | --- | | загальноміський |   4. Адреси, назва установи / закладу, будинку   |  | | --- | |  |   5. Короткий опис проекту\* *(не більше 50 слів)*   |  | | --- | | Освітній курс для учнів та вчителів, який дає розуміння правильної поведінки, під час надзвичайних ситуацій. А саме: теракту, пожежі, техногенної загрози. Слухачі курсу отримують навички правильних дій при різноманітних загрозах, до прибуття рятувальних служб та правоохоронних органів. |   **Повний опис проекту та параметри його реалізації**  6. Проблема (передумови, обґрунтування необхідності реалізації проекту)\*   |  | | --- | | Починаючи с початку 21 сторіччя, кількість та різноманітність загроз зростає кожні 5ть років. В Україні, на жаль, прослідковується пасивне відношення до різних надзвичайних ситуацій. Однією з найбільших проблем є відсутність психологічної готовності до правильних дій та реакцій на будь-які надзвичайні та небезпечні ситуації.  Природна вікова безтурботність та підвищений рівень вразливості, неправильні або відсутні первинні алгоритми дій та попередні психологічні загартовування формують у комплексі небезпечне середовище для однієї з найбільш уразливих категорій суспільства: учнів освітніх закладів різного рівня кваліфікації та вікової групи. Загальні знання, які надаються під час шкільної програми, мають відпрацьовуватися не тільки зі сторони теорії, а й на рівні симуляцій, «живого» опрацювання з наданням доступного та зрозумілого комплексу дій та реакцій.  Ось лише перелік декількох можливих загроз, до яких більшість людей об’єктивно не готові (хоча навіть мінімальна психологічно готовність може врятувати не один десяток життів): - **Захоплення у заручники.** Останні 6 років частина України знаходиться під контролем бойовиків терористичних угруповань. Загроза терактів різних масштабів це вже не «світова» практика, а досить високий потенційний ризик. - **Незнайомий предмет/людина.** Не всі буденні речі несуть в собі 100% гарантію безпеки. Поширення незареєстрованої зброї різного виду (яка потрапляє різними шляхами до цивільних родин), випадки з гранатами у школах Києва (2019-2020 р.р.), інциденти мінування з вибухами у громадських місцях (2020 р.), захоплення заручників та загроза самопідриву особами з психічними розладами (2020 р.) – усе це змушує більш сильно задуматися на тему особистої готовності та організації самозахисту себе та близьких. - **Евакуації під час пожежі чи техногенної загрози.** Не дивлячись на стрімкий розвиток та впровадження нових систем попередження надзвичайних ситуацій даного типу, завжди залишається загроза, яка вимагає чітко відпрацьованих дій та максимально психологічну адаптацію. **- Дезорієнтація на локаціях, ситуація «сам у місті».** Психологічна надзвичайна ситуація для дитячої поведінкової системи. При виконанні кожного теоретичного пункту алгоритму, можуть виникати нові загрози. За часту діти молодшої та середньої вікової групи не вміють автоматично перелаштовуватися на безпечну, для такої ситуації, поведінку. Зростаюча статистика злочинів проти дітей та підлітків вимагають вчити дітей більшої психологічної стійкості та вмінню адаптуватися при різних незапланованих ситуаціях. |   7. Пропоноване рішення щодо розв'язування проблеми і його обґрунтування\*   |  | | --- | | Навчання учнів, викладачів та працівників освітніх закладів базовим знанням поведінки у разі Надзвичайних Ситуацій будь-якого характеру, співпраці при евакуації зі службами порятунку та правоохоронними органами дозволить підвищити рівень готовності до порятунку свого життя. Розуміння прихованих та явних загроз дітьми (які являються найуразливішою частиною населення), які опинилися сам на сам у місті, дасть дієвий інструмент особистої безпеки. Цей алгоритм в свою чергу може суттєво протидіяти випадкам шахрайства, викрадення дітей та інших правопорушень проти неповнолітніх. Освітній проект базується на авторському навчальному матеріалі «Безпека Життя» Дьяченко Леоніда Олександровича, який був сертифікований «Інститутом Модернізації Змісту Освіти» та отримав відповідний гриф МОН «схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах». Дані методичні матеріали у повному обсязі дають змогу досягти цілей проекту. Навчально-методичний матеріал побудований на базі досвіду професійних світових систем безпеки життя, який був адаптований під вимоги Українських реалій та психологічно налаштований під першочергову цільову аудиторію. У сумі це надає нові напрямки розвитку суспільної безпеки столиці відповідно до світових зразків. |   8. Ключові показники оцінки результату проекту (*показники, які можна використати для оцінки досягнення результатів практичної реалізації проекту)* \*   |  | | --- | | Усі матеріали проекту закладаються у доступній навчальній формі, з опрацюванням ситуацій у різних формах. Усі оцінки ефективності проекту можуть проводитися у формах, затвердженими МОН. Для перевірки рівня засвоєння матеріалу вчителям будуть надані завдання у тестовій формі для учнів усіх вікових категорій. Тести включатимуть в себе питання, які включатимуть усі складові програми: теоретичну та практичну частини.  За запитом можлива буде незапланована атестація з живим моделюванням надзвичайної ситуації.  Будь який етап оцінки буде включати в себе: аналіз психологічної готовності, засвоєння алгоритмів дій, побудова причинно-наслідкового зв’язку «загроза-реакція». Це дозволить сформувати загальну картину засвоєння методології програми та успішності проекту. |   9. Соціальна ефективність проекту та його загальнодоступність*(наприклад, інклюзивність, кількість потенційних користувачів проекту, в тому числі безоплатно, інформація про те, яким чином забезпечується загальнодоступність проекту, зокрема, опис та кількісні показники тощо)* \*   |  | | --- | | У кошторисі проекту рандомно (машинною вибіркою) було визначено по одній школі у кожному районі міста Києва. Одна задіяна школа, якій буде доступно донесено методологію проекту, буде позитивно впливати на формування концепції особистої безпеки в межах району та міста.  Дана вибірка сформувала середнє значення задіяних платних учасників проекту – приблизно 10 000 учнів усіх вікових категорій. Програма передбачає взаємодію учня з членами родини, для побудови правильних внутрішньо сімейних алгоритмів для більшої ефективності робити з отриманими знаннями. Це в свою чергу автоматично задіє більш широку аудиторію іншої вікової групи, якій буде донесена цінність та ідея поняття «особиста безпека». Безоплатні учасники проекту – в середньому 50 осіб (персоналу та вчителів) на один навчальний заклад, які додатково включаються у процес закладання усіх методологічних матеріалів. Усі вони є активними учасниками програми, за допомогою яких опрацьовуються усі пункти програми. Люди, які задіяні в освітньому процесі дітей на різних рівнях, з високою ефективністю впливають на формування загального безпечного клімату. Цільова аудиторія озвученого проекту ширша, ніж зазначена у кошторисі. Навіть мінімальне охоплення у розмірі однієї школи на район міста підвищує загальний рівень усвідомленості та обізнаності населення у питанні особистої безпеки. |     10. Бюджетна ефективність проекту*(наприклад, збільшують видатки бюджету (після реалізації потребують подальшого фінансування), проект може бути самоокупним (у такому разі зазначити за рахунок яких джерел), реалізація проекту може призводити до економії бюджетних коштів тощо)*\*   |  | | --- | | Після реалізації проект потребує подальшого фінансування для поширення програми у інших освітніх закладах міста, для підвищення загальної обізнаності у сфері особистої безпеки |     11. Інформація щодо інноваційності проекту   |  | | --- | | Теоретична основа методологічної програми “Безпека дітей при надзвичайних ситуаціях” побудована на світовому досвіді у сфері суспільно-індивідуальної безпеки. Закладання психологічної готовності та набуття контрольованої реакції на надзвичайні ситуації у членів суспільства молодшої вікової групи - принципово новий вектор розвитку поняття “особиста безпека”, яке закладається у первинну поведінкову реакцію, формуючи більш відповідальне ставлення до загальної соціальної безпеки. |     12. Очікуване фінансування з бюджету міста Києва\*   |  | | --- | | 2 981 577,5 гривень\*  \*(при автоматичній вибірці шкіл у кожному районі Києва) |   13. Інформація про співфінансування (співучасть) у проекті *(обсяг додаткових коштів (матеріальних ресурсів), етапність виконання робіт та інша інформація)*   |  | | --- | |  |   14. Очікуваний термін реалізації проекту\*   |  | | --- | | Навчальний рік 2022-2023 |     15. Орієнтовний план заходів з реалізації проекту *(календарний план робіт та/чи послуг, які необхідно придбати для реалізації проекту)*   |  | | --- | |  |   16. Ризики (перешкоди) у реалізації проекту, на які слід звернути увагу   |  | | --- | | Навчальні заклади одні із перших у списку на закриття під час сезонних захворювань (щорічні карантини) та на час загальних локдаунів ( наприклад 2020 для запобігання розповсюдження вірусу COVID-19). Дана програма може призупинятися під час будь-яких обмежень, які розповсюджуються на навчальні заклади. |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* зірочкою позначені обов'язкові до заповнення поля. | | | |
| **Лідер команди проекту та інші учасники Команди, якщо є\***(можуть бути не лише мешканці Києва)  Прізвище\* **Лубніна** Ім'я\* **Катерина** По батькові\* **Максимівна** Дата народження (ДД/ММ/РРРР)\* **08/10/1996** Серія і номер паспорта (або посвідки на проживання): ***id-паспорт:* 002442677**  Телефон(-и)\*  +380 73 150 18 20  Адреса реєстрації\*   |  | | --- | | м. Київ, вул. Цветаєвої 8Б, кв. 177 |   Адреса проживання\*   |  | | --- | | м. Київ, вул.М. Бойчука 18, кв.9 |   Електронна пошта\*   |  | | --- | | lubnina007@gmail.com |   Посилання на веб-сторінку, або сторінку у соціальних мережах   |  | | --- | |  | | | | |
| Додаткова інформація:\*  Серед учасників Команди є автор електронної петиції, яка набрала більше 1000 голосів, або автор (лідер команди) проекту-переможця ГБ:                            Так     **Ні**  Реквізити електронної петиції: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Реквізити проекту-переможця: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* всі поля, що обов'язкові для заповнення  **Додатки до заявки**  1. Бюджет проекту\*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* До бюджету проекту включаються всі види робіт, які необхідно здійснити для реалізації проекту (передпроектні дослідження, розробка проектно-кошторисної документації, виконання робіт, закупівля матеріалів, обладнання, технічний нагляд, авторський нагляд та інше)  2. Фото, схема, креслення, презентації, що демонструють очікуваний результат  3. Копія паспорта, або посвідки на проживання (для тих, хто подає проект у пункті супроводу, за умови відсутності у особи електронного цифрового підпису або BankID )    **Згода на обробку персональних даних:**  Відповідно до Закону України "Про захист персональних даних" від 01.06.2010 N 2297-VI я,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *(прізвище, ім'я та по батькові повністю)*  даю згоду на обробку моїх персональних даних, вказаних в пункті 4 цього бланку-заяви виключно для реалізації Програми "Громадський бюджет міста Києва". | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Дата* | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Підпис* | |
| **Я погоджуюсь, що:**  заповнений бланк (за виключенням персональних даних) буде опубліковано на сайті виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) в розділі "Громадський бюджет";  цей проект (ідея) може вільно використовуватися Київською міською радою та її виконавчими органами, у тому числі поза межами реалізації громадського бюджету;  на можливість модифікації, об'єднання проекту з іншими завданнями, а також її реалізації в поточному режимі;  можливе уточнення проекту, якщо його реалізація суперечитиме Законам України чи сума для реалізації у поточному бюджетному році перевищить максимальний обсяг коштів, визначених на його реалізацію. | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Дата* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Підпис лідера команди* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *П. І. Б. лідера команди* |  |
| **ПІДТВЕРДЖЕННЯ ПРО ПРИЙОМ ПРОЕКТУ**  **Заповнюється відповідальною особою робочої групи**  Номер у реєстрі проектів:  П. І. Б. та підпис особи, що реєструє: | | |  |
|  |  |  |  |