**ГРОМАДСЬКИЙ ПРОЄКТ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ У 2021 РОЦІ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заповнюється відповідальною особою робочої групи**  Дата надходження:  Номер у реєстрі проєктів:  П. І. Б. та підпис особи, що реєструє:  Дорошенко Олександр Леонидовіч  **Інформація про проєкт**  1. Назва проєкту\* *(не більше 100 символів)*   |  | | --- | | **Мотивуючий освітній простір СШ№49** | | |
| 2. Напрямок реалізації проєкту\* | |
| ☐  Дороги, транспорт  ☐  Екологія  ☐  ЖКГ (комунальне господарство, енергоефективність  ☐  Здоров'я  ☐  Інформаційні технології (ІТ) | ☐  Культура, туризм  ☐  Молодь, спорт  Х **Освіта, громадянське суспільство**  ☐  Соціальний захист, інклюзія  ☐  Експериментальні (інноваційні, міжтематичні) |
| 3. Локалізація проєкту (вказати район або загальноміський)\*   |  | | --- | | **Шевченківський** |   4. Адреса установи / закладу, будинку   |  | | --- | | **м. Київ, вул. Ярославів Вал 27** |   5. Назва установи / закладу   |  | | --- | | **Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови** |   6. Короткий опис проєкту\* *(не більше 500 символів)*   |  | | --- | | **Облаштування мотивуючого освітнього простору СШ № 49, який відповідає сучасним нормам концепції Нової української школи для повноцінного розвитку дітей.** |     **Повний опис проєкту та параметри його реалізації**  7. Проблема (передумови, обґрунтування необхідності реалізації проєкту)\*   |  | | --- | | **Одним із важливих чинників оновлення школи є створення сучасного освітнього простору, простору, який мотивуватиме дитину до пізнання нового, стимулюватиме до різних видів діяльності, а також викликатиме позитивні емоції.**  **СШ № 49 була збудована у 50-х роках минулого століття, тож сьогодні потребує оновлення організація освітнього простору в школі. У школі катастрофічно не вистачає приміщень для класів, не говорячи вже про зони відпочинку. Учні перебувають у стінах школи значно більше часу, ніж вдома. Тож необхідно створити умови комфортного перебування учнів в позаурочний час.**  **Необхідні зони для самоосвіти, які сприятимуть формуванню навичок самостійної роботи, дадуть можливість учням виконувати домашні завдання у стінах школи. Невідремонтована шкільна бібліотека, перевантажена книгами, де практично не лишається місця для роботи у читальній залі. А погане освітлення псує зір дітей, які працюють у приміщенні бібліотеки.**  **Шкільний гардероб не відповідає сучасним нормам. Учні не мають можливості залишити особисті речі, змінне взуття тощо. Та й розташування шкільного гардеробу у фойє школи не надає естетичного вигляду приміщенню. А також займає місце, яке можна було б використати для зони відпочинку учнів.** |   8. Пропоноване рішення щодо розв'язування проблеми і його обґрунтування\*   |  | | --- | | 1. **Відремонтувати приміщення бібліотеки (поштукатурити та пофарбувати стіни, стелю, відшліфувати та вирівняти підлогу).** 2. **Встановити відповідне освітлення у приміщенні бібліотеки, коридорі біля їдальні, локаціях для самостійної роботи учнів.** 3. **Встановити нові меблі для бібліотеки, які відповідають сучасним вимогам створення нового освітнього простору.** 4. **Відремонтувати коридор біля їдальні (демонтувати старі панелі, поштукатурити та пофарбувати стіни).** 5. **Встановити металеві індивідуальні шафи для учнів 5-11 класів.** 6. **Демонтувати гардероб у фойє школи.** 7. **Умеблювати локації для самостійної роботи та відпочинку учнів.** |   9. Ключові показники оцінки результату проєкту \*   |  | | --- | | **Модернізована шкільна бібліотека стане улюбленим місцем більшої кількості дітей. Адже там можна буде не лише взяти книги, а й почитати у затишній читальній залі, попрацювати чи поспілкуватися. Разом з тим створюється можливість для усамітнення та відпочинку.**  **Локації для самостійної роботи та відпочинку забезпечать учням місце для підготовки до занять, відпочинку чи спілкування у післяурочний час.**  **В індивідуальних металевих шафах учні зможуть зберігати особисті речі, одяг змінне взуття тощо.** |   10. Соціальна ефективність проєкту та його загальнодоступність \*   |  | | --- | | **Створення мотиваційного освітнього простору сприяє дотриманню принципам реформування загальної середньої освіти та світовим тенденціям: особистісно орієнтована освіта, дитиноцентризм, компетентісний та діяльнісний підходи.** |   11.Бюджетна ефективність проєкту\*   |  | | --- | | **Після реалізації не потребує подальшого фінансування з місцевого бюджету.** |   12. Інформація щодо інноваційності проєкту   |  | | --- | | **Мотиваційний освітній простір сприятиме створенню школи, у якій хотітиметься навчатися. Разом з тим багатофункціональний навчальний простір, забезпечить максимальну можливість використання приміщень школи меблів-трансформерів для організації різних форм навчання.** |   13. Очікуване фінансування з бюджету міста Києва\*   |  | | --- | | **999227 грн** |   14. Інформація про співфінансування (співучасть) у проєкті *(обсяг додаткових коштів (матеріальних ресурсів), етапність виконання робіт та інша інформація)*   |  | | --- | | **відсутня** |   15. Очікуваний термін реалізації проєкту\*   |  | | --- | | **Грудень 2021 року** |   16. Орієнтовний план заходів з реалізації проєкту *(календарний план робіт та/чи послуг, які необхідно придбати для реалізації проекту)\**   |  | | --- | | 1. **Узгодження проекту.** 2. **Підготовка документації для проведення е-закупівель.** 3. **Проведення тендеру.** 4. **Узгодження всіх позицій з переможцем тендеру щодо виконання робіт.** 5. **Проектувальні та технічні роботи.** 6. **Демонтаж та вивезення будівельного сміття.** 7. **Підготовка стін та стелі бібліотеки, коридору біля їдальні.** 8. **Встановлення освітлення.** 9. **Підготовка підлоги у бібліотеці для укладення покриття.** 10. **Умеблювання бібліотеки.** 11. **Встановлення індивідуальних металевих шаф.** 12. **Моніторинг та контроль за якістю виконання робіт.** |   17. Ризики (перешкоди) у реалізації проєкту, на які слід звернути увагу   |  | | --- | | **Інфляція, недотримання термінів виконання робіт, затягування тендерних процедур** |   18. Приклади схожих рішень (проєктів)   |  | | --- | |  |   19. Структурний підрозділ виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) або районна в місті Києві державна адміністрація, які можуть бути визначеними відповідальними за проведення експертизи проєкту   |  | | --- | | [**Управління освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації**](http://www.shevruo.kyiv.ua/) |   \* зірочкою позначені обов'язкові до заповнення поля. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лідер команди проєкту та інші учасники Команди, якщо є\*** (можуть бути не лише мешканці Києва)  **Лідер Команди:**  Прізвище\* Дорошенко  Ім'я\* Олександр  По батькові\* Леонідович  Дата народження (ДД/ММ/РРРР)\* 21/08/1979  Серія і номер паспорта (або посвідки на проживання) СН 079878  Телефон(-и)\*  +380 68 721 4982  Адреса реєстрації\*   |  | | --- | | Київ, Вознесенський узвіз 18, кв. 9 |   Адреса проживання\*   |  | | --- | | Київ, Вознесенський узвіз 18, кв. 9 |   Електронна пошта\*  doroshe79@gmail.com | | | | |
| **Учасники Команди:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ПІБ** | **Серія та номер паспорта** | **Адреса реєстрації** | **Телефон** | **Е-пошта** | | 1 | Ворончук Андрій Валентинович | СН 001803 | м. Київ, вул. Ярославів Вал 13 кв.20 | 0672090385 | 2090385@gmail.com | | 2 | Федоров Олексій Сергійович | СО 603663 | м. Київ, вул. Андріївський Узвіз 34 кв.9 | 0503112607 | olexiy.fedorov@gmail.com | | 3 | Жабенко Лариса Володимирівна | 002541572 | Києво-Святошинський р-н, с. Петропавлівська Борщагівка, пров. Софіївський 18 кв.95 | 0509355051  0985393362 | chaykalora@ukr.net | | 4 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **Додаткова інформація**:\*  Серед учасників Команди є автор (лідер команди) проєкту-переможця ГБ:           Реквізити проєкту-переможця:  ГБ 2017 – проєкт № 94 «Благоустрій шкільного подвір’я СШ №49»   **ГБ 2019 – проєкт № 365 «Сучасний і безпечний стадіон СШ № 49»**    \* всі поля, що обов'язкові для заповнення  **Додатки до заявки**  1. Бюджет проекту\*  2. Фото, схема, креслення, презентації, що демонструють очікуваний результат  **Згода на обробку персональних даних:**  Відповідно до Закону України "Про захист персональних даних" від 01.06.2010 N 2297-VI я,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *(прізвище, ім'я та по батькові повністю)*  даю згоду на обробку моїх персональних даних, вказаних в пункті 4 цього бланку-заяви виключно для реалізації Програми "Громадський бюджет міста Києва". | | | | |
|  | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Дата* | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Підпис* | |
| **Я погоджуюсь, що:**  заповнений бланк (за виключенням персональних даних) буде опубліковано на сайті виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) в розділі "Громадський бюджет";  цей проект (ідея) може вільно використовуватися Київською міською радою та її виконавчими органами, у тому числі поза межами реалізації громадського бюджету;  на можливість модифікації, об'єднання проекту з іншими завданнями, а також її реалізації в поточному режимі;  можливе уточнення проекту, якщо його реалізація суперечитиме Законам України чи сума для реалізації у поточному бюджетному році перевищить максимальний обсяг коштів, визначених на його реалізацію. | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Дата* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Підпис лідера команди* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *П. І. Б. лідера команди* | |
| **ПІДТВЕРДЖЕННЯ ПРО ПРИЙОМ ПРОЕКТУ**  **Заповнюється відповідальною особою робочої групи**  Номер у реєстрі проектів:  П. І. Б. та підпис особи, що реєструє: | | | |