**ГРОМАДСЬКИЙ ПРОЄКТ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ У 2021 РОЦІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Заповнюється відповідальною особою робочої групи**Дата надходження: Номер у реєстрі проєктів:     П. І. Б. та підпис особи, що реєструє:  Дорошенко Олександр Леонидовіч**Інформація про проєкт**1. Назва проєкту\* *(не більше 100 символів)*

|  |
| --- |
| **Мотивуючий освітній простір СШ№49** |

 |
| 2. Напрямок реалізації проєкту\* |
| ☐  Дороги, транспорт☐  Екологія☐  ЖКГ (комунальне господарство, енергоефективність☐  Здоров'я☐  Інформаційні технології (ІТ)  | ☐  Культура, туризм☐  Молодь, спорт Х **Освіта, громадянське суспільство**☐  Соціальний захист, інклюзія☐  Експериментальні (інноваційні, міжтематичні) |
| 3. Локалізація проєкту (вказати район або загальноміський)\*

|  |
| --- |
| **Шевченківський** |

4. Адреса установи / закладу, будинку

|  |
| --- |
| **м. Київ, вул. Ярославів Вал 27** |

5. Назва установи / закладу

|  |
| --- |
| **Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови** |

6. Короткий опис проєкту\* *(не більше 500 символів)*

|  |
| --- |
| **Облаштування мотивуючого освітнього простору СШ № 49, який відповідає сучасним нормам концепції Нової української школи для повноцінного розвитку дітей.**  |

**Повний опис проєкту та параметри його реалізації** 7. Проблема (передумови, обґрунтування необхідності реалізації проєкту)\*

|  |
| --- |
| **Одним із важливих чинників оновлення школи є створення сучасного освітнього простору, простору, який мотивуватиме дитину до пізнання нового, стимулюватиме до різних видів діяльності, а також викликатиме позитивні емоції.** **СШ № 49 була збудована у 50-х роках минулого століття, тож сьогодні потребує оновлення організація освітнього простору в школі. У школі катастрофічно не вистачає приміщень для класів, не говорячи вже про зони відпочинку. Учні перебувають у стінах школи значно більше часу, ніж вдома. Тож необхідно створити умови комфортного перебування учнів в позаурочний час.** **Необхідні зони для самоосвіти, які сприятимуть формуванню навичок самостійної роботи, дадуть можливість учням виконувати домашні завдання у стінах школи. Невідремонтована шкільна бібліотека, перевантажена книгами, де практично не лишається місця для роботи у читальній залі. А погане освітлення псує зір дітей, які працюють у приміщенні бібліотеки.****Шкільний гардероб не відповідає сучасним нормам. Учні не мають можливості залишити особисті речі, змінне взуття тощо. Та й розташування шкільного гардеробу у фойє школи не надає естетичного вигляду приміщенню. А також займає місце, яке можна було б використати для зони відпочинку учнів.** |

8. Пропоноване рішення щодо розв'язування проблеми і його обґрунтування\*

|  |
| --- |
| 1. **Відремонтувати приміщення бібліотеки (поштукатурити та пофарбувати стіни, стелю, відшліфувати та вирівняти підлогу).**
2. **Встановити відповідне освітлення у приміщенні бібліотеки, коридорі біля їдальні, локаціях для самостійної роботи учнів.**
3. **Встановити нові меблі для бібліотеки, які відповідають сучасним вимогам створення нового освітнього простору.**
4. **Відремонтувати коридор біля їдальні (демонтувати старі панелі, поштукатурити та пофарбувати стіни).**
5. **Встановити металеві індивідуальні шафи для учнів 5-11 класів.**
6. **Демонтувати гардероб у фойє школи.**
7. **Умеблювати локації для самостійної роботи та відпочинку учнів.**
 |

9. Ключові показники оцінки результату проєкту \*

|  |
| --- |
| **Модернізована шкільна бібліотека стане улюбленим місцем більшої кількості дітей. Адже там можна буде не лише взяти книги, а й почитати у затишній читальній залі, попрацювати чи поспілкуватися. Разом з тим створюється можливість для усамітнення та відпочинку.** **Локації для самостійної роботи та відпочинку забезпечать учням місце для підготовки до занять, відпочинку чи спілкування у післяурочний час.****В індивідуальних металевих шафах учні зможуть зберігати особисті речі, одяг змінне взуття тощо.** |

10. Соціальна ефективність проєкту та його загальнодоступність \*

|  |
| --- |
| **Створення мотиваційного освітнього простору сприяє дотриманню принципам реформування загальної середньої освіти та світовим тенденціям: особистісно орієнтована освіта, дитиноцентризм, компетентісний та діяльнісний підходи.** |

11.Бюджетна ефективність проєкту\*

|  |
| --- |
| **Після реалізації не потребує подальшого фінансування з місцевого бюджету.** |

12. Інформація щодо інноваційності проєкту

|  |
| --- |
| **Мотиваційний освітній простір сприятиме створенню школи, у якій хотітиметься навчатися. Разом з тим багатофункціональний навчальний простір, забезпечить максимальну можливість використання приміщень школи меблів-трансформерів для організації різних форм навчання.** |

13. Очікуване фінансування з бюджету міста Києва\*

|  |
| --- |
| **999227 грн** |

14. Інформація про співфінансування (співучасть) у проєкті *(обсяг додаткових коштів (матеріальних ресурсів), етапність виконання робіт та інша інформація)*

|  |
| --- |
|  **відсутня** |

15. Очікуваний термін реалізації проєкту\*

|  |
| --- |
| **Грудень 2021 року** |

16. Орієнтовний план заходів з реалізації проєкту *(календарний план робіт та/чи послуг, які необхідно придбати для реалізації проекту)\**

|  |
| --- |
| 1. **Узгодження проекту.**
2. **Підготовка документації для проведення е-закупівель.**
3. **Проведення тендеру.**
4. **Узгодження всіх позицій з переможцем тендеру щодо виконання робіт.**
5. **Проектувальні та технічні роботи.**
6. **Демонтаж та вивезення будівельного сміття.**
7. **Підготовка стін та стелі бібліотеки, коридору біля їдальні.**
8. **Встановлення освітлення.**
9. **Підготовка підлоги у бібліотеці для укладення покриття.**
10. **Умеблювання бібліотеки.**
11. **Встановлення індивідуальних металевих шаф.**
12. **Моніторинг та контроль за якістю виконання робіт.**
 |

17. Ризики (перешкоди) у реалізації проєкту, на які слід звернути увагу

|  |
| --- |
| **Інфляція, недотримання термінів виконання робіт, затягування тендерних процедур** |

18. Приклади схожих рішень (проєктів)

|  |
| --- |
|  |

19. Структурний підрозділ виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) або районна в місті Києві державна адміністрація, які можуть бути визначеними відповідальними за проведення експертизи проєкту

|  |
| --- |
| [**Управління освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації**](http://www.shevruo.kyiv.ua/) |

\* зірочкою позначені обов'язкові до заповнення поля. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лідер команди проєкту та інші учасники Команди, якщо є\*** (можуть бути не лише мешканці Києва)**Лідер Команди:**Прізвище\* ДорошенкоІм'я\* ОлександрПо батькові\* ЛеонідовичДата народження (ДД/ММ/РРРР)\* 21/08/1979Серія і номер паспорта (або посвідки на проживання) СН 079878Телефон(-и)\*+380 68 721 4982Адреса реєстрації\*

|  |
| --- |
|  Київ, Вознесенський узвіз 18, кв. 9   |

Адреса проживання\*

|  |
| --- |
|    Київ, Вознесенський узвіз 18, кв. 9  |

Електронна пошта\*doroshe79@gmail.com |
| **Учасники Команди:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІБ** | **Серія та номер паспорта** | **Адреса реєстрації** | **Телефон** | **Е-пошта** |
| 1 | Ворончук Андрій Валентинович | СН 001803 | м. Київ, вул. Ярославів Вал 13 кв.20 | 0672090385 | 2090385@gmail.com |
| 2 | Федоров Олексій Сергійович | СО 603663 | м. Київ, вул. Андріївський Узвіз 34 кв.9 | 0503112607 | olexiy.fedorov@gmail.com |
| 3 | Жабенко Лариса Володимирівна | 002541572 | Києво-Святошинський р-н, с. Петропавлівська Борщагівка, пров. Софіївський 18 кв.95 | 05093550510985393362 | chaykalora@ukr.net |
| 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Додаткова інформація**:\*Серед учасників Команди є автор (лідер команди) проєкту-переможця ГБ:          Реквізити проєкту-переможця: ГБ 2017 – проєкт № 94 «Благоустрій шкільного подвір’я СШ №49» **ГБ 2019 – проєкт № 365 «Сучасний і безпечний стадіон СШ № 49»**\* всі поля, що обов'язкові для заповнення**Додатки до заявки**1. Бюджет проекту\*2. Фото, схема, креслення, презентації, що демонструють очікуваний результат**Згода на обробку персональних даних:**Відповідно до Закону України "Про захист персональних даних" від 01.06.2010 N 2297-VI я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*(прізвище, ім'я та по батькові повністю)*даю згоду на обробку моїх персональних даних, вказаних в пункті 4 цього бланку-заяви виключно для реалізації Програми "Громадський бюджет міста Києва". |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Дата* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Підпис* |
| **Я погоджуюсь, що:**заповнений бланк (за виключенням персональних даних) буде опубліковано на сайті виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) в розділі "Громадський бюджет";цей проект (ідея) може вільно використовуватися Київською міською радою та її виконавчими органами, у тому числі поза межами реалізації громадського бюджету;на можливість модифікації, об'єднання проекту з іншими завданнями, а також її реалізації в поточному режимі;можливе уточнення проекту, якщо його реалізація суперечитиме Законам України чи сума для реалізації у поточному бюджетному році перевищить максимальний обсяг коштів, визначених на його реалізацію. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Дата* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Підпис лідера команди* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*П. І. Б. лідера команди* |
| **ПІДТВЕРДЖЕННЯ ПРО ПРИЙОМ ПРОЕКТУ****Заповнюється відповідальною особою робочої групи**Номер у реєстрі проектів: П. І. Б. та підпис особи, що реєструє:    |