Проект “Сучасний освітній простір гімназії 107 “Введенська” передбачає створення інтерактівного простору в стінах гімназії та на її території , обладнання нових приміщень, які раніше не використовувалися у навчально-виховному процесі, а саме:

1. переобладнання приміщення Лего-гуртка за призначенням у майстерню для приготування їжї, проведення кулінарних майстер-класів . Сьогодні трудове начання в школі має одночасно бути цікавим і хлопцям, і дівчатам, а , як показує сьогодення, саме кулінарні навички цікаві для всіх. (Лего-гурток переїжджає до іншого приміщення, яке ми обладнуємо з учителями самтужки) Отже, Cookong- хаб за наявності сучасного обладнання зможе забезпечувати таку важливу життєву компетенцію, як вміння не тільки готувати їжу, а й ефектно подавати її, створюючи атмосферу сімейного затишку.
2. Art- хаб , Talent - хаб – це два великі приміщення у коридорах гімназії, що не використовуються для навчання та виховання дітей, а лише служать місцем пересування дітей під час перерв. Оскільки кіслькість учнів гімназії за останні три роки виросла на 300 чоловік і тепер становитиме 835 учнів, виникла ідея створити нові інтерактивні, сучасниі простори, де діти можуть навчатися ( тут можуть проводитися і уроки літератури, і уроки географії, історії тощо) ,виконувати різні види розумової діяльності, проводити вільний час, займаючись самоосвітою, бути учасниками speaking-клабів, малювати, готувати творчі проекти, інтелектуально відпочивати в групах та наодинці тощо.
3. Relax- хаб – це зона фізичного розвантаження та відпочинку як для учнів, так і для вчителів. У гімназії є тренажерна зала, передбачена проектом, але, на жаль, в ній є лише декілька тренажерів ( силових) та 1 манекен для відпрацювання ударів . Такий недообладнаний простір призводить до того, що діти починаючть ходити на гурток із цікавістю , але вона зникає, тому що через обмеження ресурсу обладнання зводиться до зарядки. Тому в нас виникло бажання обладнати цю зону такими тренажерами, що могли би отримувати релакс-ефект після уроків.

 4) Working-хаб and IT -хаб – це приміщення для навчання через практичний досвід . Ми плануємо закупити обладнання , що забезпечує реалізацію дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності у навчально-виховному процесі, що дасть можливість учням здійснювати проектну та дослідницьку діяльність, засвоювати науково-технічні знання, розвивати навички критичного мислення.

5) Sport – хаб !Якою може бути екпертна оцінка директора школи щодо необхідності втілення проекту цього хабу в життя? Звичайно, перш за все , вона буде емоційною, тому що 9 років тому, побудувавши школу , сучасну, велику, гарну будівлю, забули, що діти мають знаходитися не тільки в приміщенні, але і на вулиці, а також про те, що спорт на відкритому повітрі має бути ледь не щодня і в облаштованому для цього місці. Кожного дня дивитись на порожнє сіре подвір”я –емоція не з приємних. А якщо і грають діти на подвір”ї, група продовженого дня, то на дрібному щебні та асфальті вони часто травмуються. Невже ТАК має бути у новій країнській школі ХХІ століття? Тому перша оцінка – емоційна – материнська!

Друга оцінка- конструктивна! Ми створили робочу групу , зробили обчислення і подалися на громадський проект з вірою та надією, що нам вдасться виграти! Діти повинні мати стадіон ( бодай міні- стадіон , тому що для великого стадіону місця не вистачає) та облаштовану зону для занять спортом , фітнесом, вуличними тренажерами. Тож друга оцінка – управлінська!

 Наступна оцінка – прагматична! Я хочу жити у розвиненій та квітучій країні. Погодьтеся, це справа не одного року, але якщо кожен з нас докладатиме зусиль для розвитку України- матимемо , безсумнівно, прекрасний результат! Так ось , я впевнена, що Україну піднімуть здорові , сильні духом люди, а це молодь, яка зараз навчається у школі. Тому я прагну забезпечити комфортні, сучасні та відповідні умови для дітей . Саме вони зростатимуть багатогранними , здоровими , організованими, цілісними особистостями і створять комфортні, сучасні умови в нашій країні і для мене в тому числі! Отже, третя оцінка- громадянська!

Ну, і просто я вірю в силу думки, справи, гарячих сердець, команди ! Вірю в те, що якщо чогось довго хотіти і докладати зусиль – це обов”язково збудеться! Вірю, що цей проект нам вкрай необхідний - і він втілиться в життя за адресою вул. Введенська,35 , і учні гімназії 107 “Введенська” зможуть, як це годиться робити всім українським школярам, мати уроки фізичного виховання на вулиці та на групі подовженого дня грати в ігри та займатись спортом. Люди повинні вірити і намагатися втілювати свої мрії в життя , особливо, якщо в них така висока мета! От і я вірю!!! Тому, безсумнівно, наступна оцінка – людська!

В нас ще дуже багато ідей,що виникають завдяки прагненням наших учнів. Сьогодні метою освітян має стати підняття мотивації в учнів до начання та створення нового освітнього простору , що зробить навчально-виховний процес динамічним, цікавим, якісним, максимально наближеним до умов сучасного світу, з яким ШКОЛА повинна синхронно крокувати для формування УСПІШНОГО учня- УСПІШНОГО громадянина світу!

Дякую, якщо дасте шанс нашим дітям мати спортивне поле та комплекс для занять спортом на вулиці!